

# Concevoir et animer une classe virtuelle



## Objectifs

- Scénariser et planifier ses interventions .
- Animer une classe virtuelle.
- Exploiter Teams (ou équivalent) et les outils d'animation complémentaires en fonction des objectifs.



## Public concerné

Formateurs amenés à animer des classes virtuelles.



## Prérequis

Aucun



## Programme

### Avant la formation

- Questionnaire – auto-positionnement

### Pendant la formation

- La classe virtuelle
  - Enjeux, bénéfices et contraintes
  - CV vs webinar vs formation présentielle
- Conditions de réussite techniques
- Conditions de réussite pédagogiques
- Animer en CV
- Usage de Teams et outils d'animation complémentaires
- Préparer une simulation ou une intervention
- Les bonnes pratiques à retenir

### Après la formation

- Checklist de préparation et d'intervention



## Formateur

Michael Nezet, plus de 20 ans d'expérience en formation d'adultes et digital learning, docteur en sciences de l'éducation.



## Evaluation

- En début de formation : questionnaire-diagnostic
- En cours de formation : quiz, productions collaboratives et feedbacks
- Fin de formation : Questionnaire, tour de table, bilan.



## Les +

- Possibilité d'adapter le contenu à du matériel d'entreprise
- Application / transfert immédiats
- Diagnostic en intra si besoin



## Les modalités pédagogiques

Approche hybride (Classe virtuelle et/ou présentiel)

Démonstrations, travaux collaboratifs, applications, feedbacks et discussions.



**Durée** : 7h présentiel ou distanciel (2 classes virtuelles + travaux)



**Tarif** : Inter 650€ HT  
Intra sur demande