

Design pédagogique et scénarisation



Objectifs

- Diversifier ses approches pédagogiques, expérimenter de nouvelles pratiques de conception et développer sa créativité.
- Utiliser des concepts clés et des bonnes pratiques de l'ingénierie pédagogique pour parvenir à élaborer un scénario d'enseignement-apprentissage motivant, dynamique et efficace.



Public concerné

Tout public amené à concevoir et animer des formations



Prérequis

- Une expérience de conception et de formation
- En intra : définir un projet de formation à travailler



Programme

Repères pour l'ingénierie et la conception

- Pédagogie *versus* andragogie : différences à considérer entre jeunes et adultes pour la conception de formations (M. Knowles)
- Le modèle d'ingénierie pédagogique ADDIE
- Approche par les compétences : formuler les objectifs opérationnels et structurer la formation
- La taxonomie de Bloom pour définir les objectifs d'apprentissage et les évaluations
- Panorama d'activités apprenantes et d'activités d'évaluation
- Un modèle de progression pédagogique : les 9 événements de Gagné
- Les apports des neurosciences pour favoriser l'attention, la mémoire et la motivation.

Pratiques de conception

- Utiliser le modèle ADDIE en s'inspirant des méthodes agile et du design thinking
- Analyse du public et des besoins de formation – carte d'empathie et proposition de valeur
- Analyse 360° du projet de formation : cartographie des éléments influençant le dispositif
- Elaboration du scénario pédagogique, articulé sur les compétences et les activités



Formateur

Michael Nezet, plus de 20 ans d'expérience en formation d'adultes et digital learning, docteur en sciences de l'éducation.



Evaluation

- En début de formation : questionnaire ou entretien ou diagnostic
- En cours de formation : évaluations, productions collaboratives et feedbacks
- Fin de formation : QCM, tour de table, bilan.



Les +

- Possibilité d'adapter le contenu à un projet d'entreprise
- Application / transfert immédiats
- Diagnostic en intra si besoin
- Formation possible 100% à distance



Les modalités pédagogiques

La formation, son narratif, prend appui sur une formation existante à « hacker ».

- Méthodes actives : apprentissage par le projet et collaboratif
- Partage d'expériences
- Exercices, tests.



Durée : 2 jours



Tarif : Inter 750€ HT / jour
Intra sur demande